|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 65. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Una telefonata** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Fare paragoni; il comparativo** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvanjanje komparacije prideva | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učeniki će biti u stanju da opiše karakteristike predmeta ili stvari | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, grupni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Analiza domaćeg zadatka | | | |
| **Glavni deo:**  (20 minuta) | Nastavnik zapisuje na tabli primere iz udžbenika (3. vežbanje),  **Fare paragoni, 9. strana**  *Silvia è più alta di Alberto.*  *Alberto è meno alto di Silvia.*  Objašnjava učenicima da se radi o komparativu prideva i poziva ih da sami pokušaju da izvedu komparativ prideva na osnovu označenog dela rečenice.  Učenici zatim, traže ostale primere komparacije u tekstu ,,Una telefonata“.  *Lei è più alta di Alberto però più giovane di lui.*  *Ė anche più simpatica di Alberto.*  Nastavnik ili učenik zapisuju na tabli primere.  Učenici rade vežbanje 4, na 9. strani, **Fare le frasi**, vodeći računa o slaganju imenice i prideva u rodu i broju.  **Grammatica, 10. strana, Il comparativo**  **Vežbanje 2**  Učenici čitaju primere.  **Vežbanje 3**  Učenici u paru prave rečenice sa komparativom prideva. Nastavnik skreće pažnju na primere u kojima je potrebno spojiti predlog *di* i određeni član. Upućuje ih na tabelu koja prikazuje primere združenih predloga i člana.  Proveravaju odgovore zajedno sa nastavnikom. | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe. Svakoj grupi deli unapred pripremljene papiriće na kojima su nacrtane dve stvari ili dve osobe koje treba uporediti Na primer:  1 kuća-stan (na primer: La casa è più comoda dell’appartamento.  2 città-campagna  3 cane-gatto  4 macchina-bici  5 aereo-autobus  6 devojka-baka  Učenici po grupama pišu odgovore. Kada završe, predaju na papirima, nastavnik pregleda i ispravlja greške, a prema broju tačnih odgovora , proglašava pobednika.  **Domaći zadatak**: Fare paragoni, vežbanje 6, 11. strana, Fare le frasi | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |